

LINEE GUIDA PER L'ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA PRIMARIA

Per la scuola primaria a seconda dell'età, occorre ricercare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un affaticamento da videotermini .

La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze e riducendo al minimo oneri o incombenze a carico delle famiglie nello svolgimento dei compiti assegnati.

In tale modalità si privilegia l'aspetto dell'ascolto, della relazione, dell'interazione e della vicinanza quale importante riferimento emozionale, in grado di sorreggere motivazione, fiducia e senso di appartenenza.

Per i collegamenti sarà attivata la piattaforma Zoom

Si riporta l'orario di lezione settimanale **precisando che:**

La calendarizzazione delle lezioni sarà avviata solo nel momento in cui si verifichi la necessità.

Si utilizza , quale mezzo per la realizzazione della didattica a distanza (DAD) e la comunicazione con le famiglie il Registro elettronico dove le maestre indicano l'attività svolta specificandone la modalità (sincrona o asincrona) e l'orario.

La verifica dell'andamento della DAD è effettuata attraverso i feedback delle alunne e degli alunni, delle famiglie e attraverso il monitoraggio del livello di partecipazione.

Particolari alleati dell'azione didattica a distanza sono i rappresentanti dei genitori e i genitori stessi, con i quali le maestre tramite i canali ufficiali della scuola sono invitate a consolidare relazioni di collaborazione, anche al fine di ricercare modalità efficaci di coinvolgimento

