

REGOLAMENTO per la Didattica a Distanza

SCUOLA INFANZIA "CONTESSA GOVONE"

In accordo con le scuole della Congregazione, si porta a conoscenza di tutte le famiglie il seguente regolamento al fine di gestire nel modo più produttivo e consono per i bambini i collegamenti che garantiscono la didattica a distanza . Si ricorda che la lezione online deve riprodurre al meglio possibile la situazione della classe in presenza al fine di favorire l'apprendimento dei bambini.

In particolare si stabilisce che:

- Qualunque intervento dell'adulto durante la lezione, costituisce disturbo all'apprendimento del figlio/a (suggerimenti, richiami, ecc.);
- L'intervento dell'adulto deve essere volto ad evitare disturbo e distrazione che il figlio/a possa arrecare alla lezione (indossare abbigliamento non idonei, mangiare mentre si è collegati, togliere audio e video ai compagni e al docente, ecc..)
- L'utilizzo di strumenti e attività non richiesti durante la lezione da parte dei genitori, (cellulari, fotografie, registrazioni, ecc.) saranno demandate alla responsabilità civile e penale degli stessi (rispetto delle norme sulla privacy);

LINEE GUIDA PER L'ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'obiettivo principale della Didattica a Distanza (DAD), è di mantenere un'interazione con bambini e famiglie per sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità e per garantire la continuità didattica in coerenza con le finalità educative e formative individuate nel Ptof dell'istituto

Nella Scuola dell'Infanzia è indispensabile cercare il modo migliore per veicolare conoscenze, sviluppare competenze e suscitare interesse e curiosità nei nostri bambini . Presupposto di fondo è il cercare di mantenere viva la comunità di sezione e il senso di appartenenza, di non interrompere il percorso di apprendimento, pur nella consapevolezza dei limiti insiti nella didattica a distanza.

Nella progettazione delle attività si prevede di continuare a portare avanti le tematiche già previste dalla programmazione annuale nell'ambito dei vari campi di esperienza, puntando però alla rimodulazione delle metodologie.

Si utilizza, quale mezzo per la realizzazione della didattica a distanza (DAD) e la comunicazione con le famiglie, il Registro elettronico, dove le maestre indicano l'attività svolta specificandone la modalità (sincrona o asincrona) e l'orario.

La verifica dell'andamento della DAD verrà effettuata attraverso i feedback dei bambini e delle famiglie e attraverso il monitoraggio del livello di partecipazione.

Per i collegamenti sarà attivata la piattaforma Zoom.

La calendarizzazione delle lezioni sarà avviata solo nel momento in cui si verifichi la necessità.

